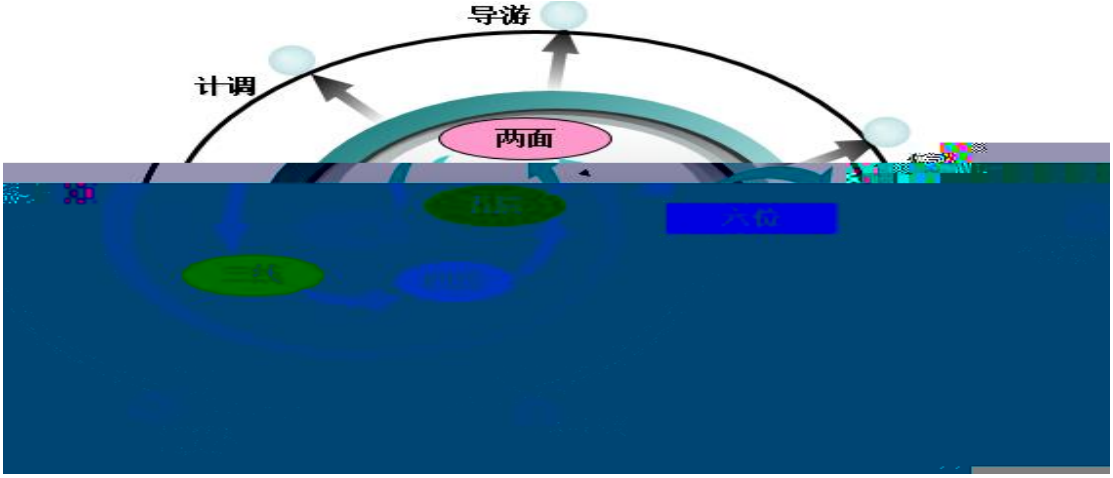
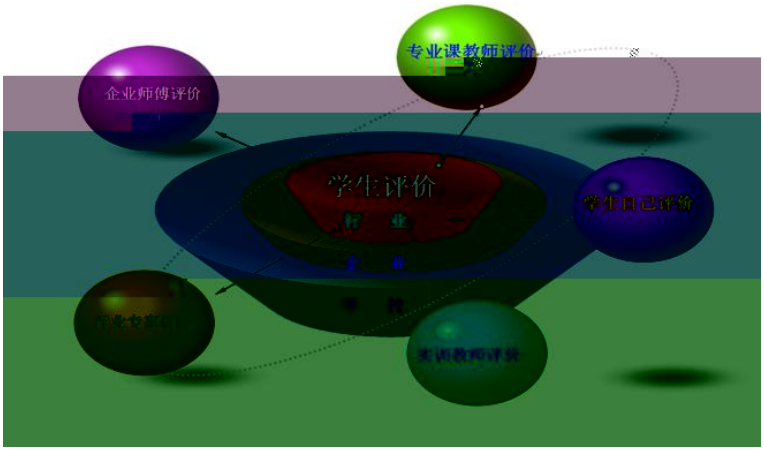
典 型 案 例 汇 总 表

序号	试点单位名称	案例名称	案例类型	案例特点
1	[illegible]	[illegible]	人才培养	[illegible]
2	湖南商务职业技术学院	校企融通，创新学徒制教学新模式和评价体系	人才培养	能力为核心、以培养学生综合素质为主线”的“一点，两头、三面、四线、五步、六环节、七效能”“双主体”“双效能”学徒制教学模式和“线上线下+传统技艺传承”多维课堂教学模式，形成[redacted]


导游
计调
两面
大位


专业课教师评价
企业师傅评价
学生评价
行 业
企 业
学 校
学生自己评价